عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس	دانشکده داروسازی
شماره سند:	

۱	**اطلاعات درس:** نام درس: آشنایی با نواقص قرص و روش های رفع آن تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف: ■ دوره عمومی داروسازی نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ □ دکتری تخصصی نیمسال تحصیلی: پیش نیاز/هم زمان درس: کارآموزی مقدماتی صنعت
۲	**اطلاعات مدرس:** نام و نام خانوادگی مسئول درس: ریحانه ورشوچیان آدرس ایمیل مسئول درس: varshochian@sbmu.ac.ir نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: محسن فروتن، نوشین بلورچیان، آرش محبوبی، آزاده حائری، فاطمه قربانی آدرس ایمیل مدرس: mforoutan@sbmu.ac.ir, bolourchian@sbmu.ac.ir, a.mahboubi@sbmu.ac.ir, a_haeri@sbmu.ac.ir, f.ghorbani@sbmu.ac.ir, varshochian@sbmu.ac.ir
۳	**جایگاههای آموزشی درس:** ■کلاس درس ■ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر □ اتاق کامپیوتر □ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان ■ شرکت داروسازی
۴	**اهداف عملکردی درس:** □ دانش-Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نواقص و مشکلات قرص و روش های رفع آن را توصیف کند. □ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill

در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نواقص و مشکلات قرص و روش های رفع آن را به صورت تئوری ترسیم کند. □ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از نواقص و مشکلات قرص و روش های رفع آن در کارخانجات داروسازی داشته باشد. استانداردهای لازم ساخت قرص را بشناسد و رعایت کند.	
سطوح حیطه دانش (Knowledge): ■ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نواقص و مشکلات قرص و روش های رفع آن را به یاد آورد. □ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ■ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند روش های رفع نواقص و مشکلات قرص را در عرصه صنعت به کار بگیرد. □ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
سطوح حیطه مهارتی (Skill): □ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ■ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند دانش روش های رفع نواقص و مشکلات قرص را در عرصه صنعت به کار گرفته و مشکلات این حیطه را رفع کند. □ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطه نگرشی (Attitude): □ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ■ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از نواقص و مشکلات قرص و روش های رفع آن در کارخانجات داروسازی داشته باشد. استانداردهای لازم ساخت قرص را بشناسد و رعایت کند.	۷

۸

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

- ■ دانشجو محوری
- ■ یادگیری مبتنی بر مساله
- □ ادغام افقی درس‌ها
- ■ ادغام عمودی درس‌ها
- □ پاسخگویی به جامعه
- □ انتخابی بودن
- □ نظام مند بودن
- □ سایر: نام ببرید.

۹

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	تعریف نواقص و مشکلات قرص و انواع آن	در قالب سمینار و پرسش و پاسخ	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم		
۲	روش های رفع مشکلات قرص	در قالب سمینار و پرسش و پاسخ	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم		

ارزشیابی های درس:

نوع ارزشیابی	توضیحات
تکالیف	تعداد: ۱
	نحوه ارائه تکالیف: کتبی در قالب خلاصه تحقیق
	مهلت ارسال تکالیف: ۱۰ روز
	نحوه ارسال تکالیف: ایمیل به مسئول درس
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمرهٔ پایانی درس ندارد. ■ درصد نمرهٔ تکالیف در نمرهٔ پایانی درس: ۲۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: ■ دانش ☐ مهارتی ■نگرشی
آزمونک‌ها	تعداد:
	آزمونک‌ها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمرهٔ پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمرهٔ آزمونک‌ها در نمرهٔ پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی
امتحان میان ترم	تعداد:
	نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه‌ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی

۱۰

		□ کارپوشه □ گزارش کار □ سایر: نام ببرید.
		□ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمرهٔ پایانی درس ندارد. □ درصد نمرهٔ امتحان میان ترم در نمرهٔ پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: □ دانش □ مهارتی □ نگرشی
	امتحان پایان ترم	نوع آزمون: □ تشریحی با پاسخ بلند □ تشریحی با پاسخ کوتاه □ چهارگزینه‌ای □ جور کردنی ■ آزمون شفاهی □ آزمون عملی □ آسکی □ سایر: نام ببرید.
		درصد نمرهٔ امتحان پایان ترم در نمرهٔ پایانی درس: ۷۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: ■ دانش ■ مهارتی ■نگرشی
	سایر موارد	